

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей
городского округа Стрежевой»
Структурное подразделение «Центр туризма и спорта»
(МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС»)

П Р И К А З

11.08.2025г.

№ 124

Об организации наставничества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить и закрепить наставников за молодыми и начинающими специалистами на 2025-2026 учебный год следующих работников:
 - 1.1. педагога дополнительного образования Масалову М.А. назначить наставником над молодым педагогом дополнительного образования Боговой В.Р.
2. Назначить координатором направления заместителя заведующего по УВР Кузьменко Е.С.
3. Наставникам до 15.09.2025 года сделать планы работы с молодыми и начинающими специалистами по форме Приложения №1 к настоящему приказу.
4. Наставникам предоставлять ежеквартальный отчет о проделанной работе.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего
МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС»

Е.С. Кузьменко

с приказом ознакомлен:

11.08.2025

11.08.2025



Масалова М.А.
Богова В.Р.

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
на 2025-2026 учебный год

МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС»

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современного образовательного учреждения. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого специалиста для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными специалистами.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего специалиста в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих специалистов инновационных педагогических технологий.

Сведения о молодом специалисте

ФИО	
Образование	
Какое учебное заведение закончил	
Год окончания учебного заведения	
Специальность по диплому	
Педагогический стаж	
Должность	
Объединение	
Категория	

Сведения о наставнике

ФИО	
Образование	
Какое учебное заведение закончил	
Год окончания учебного заведения	
Специальность по диплому	
Педагогический стаж	
Должность	
Объединение	
Категория	

Примерный план работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Сентябрь	1. Изучение молодым специалистом совместно с наставником Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологических правил и норм, методических рекомендаций по составлению ДООП, положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, обзор локальных нормативно-правовых актов учреждения. 2. Порядок зачисления обучающихся в систему ПФДО. 3. Ближайшие и перспективные планы учреждения. 4. Консультации по интересующим вопросам. 5. Участие в тематическом месячнике, посвященном педагогам – наставникам.
Октябрь	1. Планирование и организация работы по содержанию программ дополнительного образования (изучение основных тем программ, методической литературы). 2. Посещение молодым специалистом занятий наставника. Самоанализ занятия.
Ноябрь	1. Работа с документацией учреждения. 2. Консультирование по вопросам подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям. 3. Оказание методической помощи молодым специалистам по подготовке публикаций для размещения в сети Интернет. 4. Посещение молодым специалистом занятия педагога - наставника. Самоанализ и анализ занятия.
Декабрь	1. Самообразование - лучшее образование. Составление индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста. 2. Подготовка молодых специалистов к мероприятиям: конкурсам профессионального мастерства, форумам, научно-практическим конференциям, фестивалям.
Январь	1. Тренинг: Педагогические приемы в дополнительном образовании, анализ педагогических ситуаций. 2. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»
Февраль	1. Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в образовательном процессе». 2. Посещение наставником уроков молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.

Март	1. Анализ реализации этапов индивидуального образовательного маршрута. 2. Консультации по вопросам эффективного взаимодействия с обучающимися и родителями.
Апрель	1. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее. Анализ различных стилей педагогического общения.
Май	1. Подведение итогов года. Рефлексия. Анкетирование.